EL MÓN DE CALIFORNIA TATE

TEMPORADA
- Els espais vius a Texas
- La societat al 1900
- La dona i la ciència
- Relacions familiars
- Dibuix i dibuix científic
- Darwin

ROLS
- Historiador
- Científic
- Dibujante/Artista

MARXA TEòRICA
- Nens espais a la ciència
- Els primers anys
- El cotó de gènere
- Les diferències socials i racials/culturals

DEBAT
- L’educació per la dona al 1900 i avui
- Relacions familiars al 1900 i avui
- Els regals de l’època

PRODUCTES
- DIARI de CAMP (del llibre o d’ara, o avui, ...
- VISUAL THINKING sobre
  - el col de vida d’una espècie
  - les relacions socials entre tots els personatges
- CRONOGRAMA de recerca
  (descomptant l’època)

AVUI
- La dona i la ciència
- La formació a l’època i avui
- La tecnologia actual

JAVIER LOSARCOS
**TEMA**

*sels presenta el cas d'un malalt terminal que necessita un pulmó artificial i demana ajuda als alumnes*

**CONTEXT / ROL DELS ALUMNES**

Heter i enginyers electriques

**DEMANDES A LES MATÈRIES**

**PLANIFICACIÓ ALUMNAT**

- **Àmbit: Ciència**
  - Ciències: trasplantaments, aparell respiratori i nous dispositius de l'aire.
  - Terapeuta: programació i circuits pneumàtics.

- **Àmbit: Matemàtiques**
  - Programació: matemàtiques avançades de primer grau.

- **Àmbit: Llenguatge**
  - Analitzar diferents textos oficials sobre trasplantaments i la regeneració d'una oèta per a la regeneració d'un pulmó.

- **Àmbit: Social**
  - Anàlisi dels problemes de salut que genera el desenvolupament industrial.

- **Àmbit: Artística**
  - Creació i configuració de la maqueta.

**DEBATS, RECURSOS I COL·LABORACIONS**

- Articles sobre els trasplantaments.
- Video TED Talk sobre un trasplantament de pulmó.

- Documental i simulació sobre la regeneració.

- Material i materialitzat per fer el circuit pneumàtic i l'Ardui.

- Material per fer la maqueta (per a l'alumne) i guia de l'experiència.

**FASES, PRODÚCTES PARCIALS I AVALUACIÓ**

- **Cercar informació sobre:** [8]
  - Transplantaments i els seus efectes.
  - El pulmó i el seu funcionament.

- **Disseguir un circuit pneumàtic i el programa per controlar-ho amb un Ardui.**

- **Reunir notes i enginyers per pocs exèrcits el seu projecte i presentar un estudi de la maqueta.**

- **Fer la maqueta del pulmó artificial.**

- **Fer un prototip amb tota la seva competència del projecte.**

- **Presentació de la maqueta.**

**PRODUCTE / ESDEVENIMENT FINAL**

Maqueta d'un pulmó artificial i presentació de la maqueta

**FOR LIFE**

**SESSIONS / HORES 18-20h**
PROJECTE D'ÀREA (BASTIDA)

TEMA

Teorema de Pitàgores, Fórmula.

CONFLICTE / REPTE

REPARAMÈTR DE TÈRELÀÇ DEL 'ESTANY GENTIL'

CONTEXT / ROL DELS ALUMNES

GRUP D'ENGINXERIA EXCARGAT DE L'OBRA.

ESBOSSOS / DISENYHS / RELAT

PETIT CONCUERRENCI PROJECTE INTERDISCIPLINAR

- Bio - estudi de l'habitat de l'estany?

Possible impacte del telefèric en fauna i flora?

APORTACIONS

- Conceptual
- Procedimental
- Epistemètica

- Concepte d'escalà → Teorema de Tàles
- Teorema de Pitàgores.

FASES, PRODUCTES PARCIALS I AVALUACIÓ

1. Estudi de la situació: localització del 'estany Gentil'.
2. Estudi de l'estructura i posició (col.laboració coneguts i estratègiques).
3. Càlcul de la longitud de camí.
4. Càlcul de la maqueta (visual i real). Si incloure el telefèric a l'obra.
5. Arreu: afegeix cònsols de transport necessaris.

EVAL • 3 GRUPS • Oberta

BASTIDES, RECURSOS I COL·LABORACIONS

El telefèric pot servir per pujar a l'estany, que alimenta la central hidroelèctrica. Això li entra tècnic i científica.
**Tema:**
Fira de Projectes d'Scratch (1r FSX)

**Conflitce / Repte:**
Satisfacer un encàrrec d'un professor

**Context / Rol dels alumnes:**
Programadors - emprendedores

**Demanes a les matèries / Planificació alumnes:**
- Emprenedors
- Relació amb assignatures, que escullen els alumnes
- Uso d'elenc TIC per gerenciar la feina

**Fases, Productes Parcials i Evaluació:**
- Fase d'aparèixer-se: els alumnes han d'ümbrilat tutorials d'Scratch per aprendre'n i presentar un
  -art de startup: la creació logo, targeta, nom de companyia, etc. i presentació al professor
  -Elaboració producte de mostra: 2 programes d'aquell tema i concepte de l'assignatura ge

**Producte / Esdeveniment final:**
Programa / assignació específica

**Resultado / Disseny / Relat:**
Aprendeix l'elenc (Scratch) a niell bàsic
- Empresa / startup
  - Elaboració corporativa (logo, targeta, producte de mostra...)
  - Treball a partir d'un encàrrec

**Bastides, Recursos i col·laboracions:**
- Edicions videos de emmers i tutorials
- Scratch tutorials d'ajuda
- Descratch.org: avaluació i millora a far
- Gimp de treball (4 membres)
- Contratació del producte final
- Diseño gràfic: canvis, etc.
- Gestió de la feina: DriveKombinatio

**Títol del Projecte:**
Fira d'Start-ups

**Sessions / Hores:**
15-20
Hola, amic ordinador!

Adresat a: alumnat 4r ESO, guan reben l'ord. per.

Materies i continguts:
- Tecnologia/c. naturals: Materials, propietats, cicle de vida, residus

Rols alumnat: Tècnic de mediambient (TM), informàtic (I), comptable (C) i dissenyador (D).

1a Fase 12 h
Grups de 4 especialitats per rols.

Productes:
- Document de text compartit
  TM: materials i temes tecno/CCNN
  I: maquinari i bones pràctiques, programari. Internet
  D: Formatos d'imatge, tractament, tutorials d'Internet.
- Presentació audiovisual.
- Exposició oral.

2a Fase 8 h
Grups de 4, un de cada especialitat.

Productes:
- Document de text il·lustrat. Sobre un tema a escollir (mínim 2 grups cada tema). Ha d'imprimir l'ús del foll de càlcul.
- Materials. Maquinari. Programari
- Presentació audiovisual.
- Exposició oral.

Avaluació: Els documents escrits, el professorat 1/3 de l'alumnat el contingut.
1/3 " " la presentació.
1/3 " " l'exposició oral.

Plateu Fornós Gil
LA LÍNEA DEL TEMPS

C. NATURALS

Avui és la Línia del temps

Assinatures contingudes al projecte per a l'Alumne

Assinatures contingudes

En què està el temps en la seva forma més pura

C. NATURALS

Avui és la Línia del temps

Assinatures contingudes al projecte per a l'Alumne